

中国海洋大学
学术学位授权点建设年度报告
(2022 年)

授权学科代码_____0202_____

授权学科名称_____应用经济学_____

授权级别 博 士 硕 士

一、学位授权点建设总体情况

中国海洋大学 2006 年获批设立应用经济学一级学科硕士点授权；2011 年，获批设立应用经济学一级博士点；2014 年，获批应用经济学博士后流动站；2015 年，应用经济学一级学科博士授权点顺利通过专项评估；2017 年，教育部全国第四轮学科评估结果为 B；2017 年被学校列为第一轮“双一流”建设重点建设学科之一；2020 年入选山东省特色建设高峰学科。

（一）主要研究方向及研究内容

应用经济学博士学位授权点研究方向分为四个，分别是：

1.货币金融体系与风险管理方向。依托金融学（含保险学）、数量经济学等二级学科，重点研究内容涵盖货币金融体系与货币政策、海洋灾害管理与涉海金融、公司金融、保险等领域。

2.资源开发与国民经济可持续发展方向。依托国民经济学、产业经济学等二级学科，对资源开发与环境问题、国民经济可持续发展、产业组织与产业规制、经济增长理论与实践等问题展开研究。

3.区域创新与国际经济合作方向。依托区域经济学、国际贸易学等二级学科，重点研究沿海区域经济转型与创新、海洋资源空间可持续利用、国际涉海领域贸易与海洋经济国际合作等领域。

4.海洋经济可持续发展方向。围绕我国海洋经济可持续发展的重大理论和现实问题，重点开展海洋经济运行的评估与监测预警、海洋资源经济政策支持、海洋产业结构优化与转型升级等领域研究。

应用经济学硕士学位授权点下设六个二级学科授权点，分别是：

1.金融学。主要研究金融理论与政策，国际金融，金融机构与市场，金融工程与风险管理，海洋经济金融支持，金融投资等。

2.数量经济学。主要研究数理金融学方法与应用，金融市场与风

险管理，海洋经济计量，数理金融与货币政策等。

3.国际贸易学。主要研究贸易战略与政策，国际区域经济与国际投资，国际投资与跨国经营，国际技术合作与服务贸易等。

4.区域经济学。主要研究区域经济与政策，区域经济与规划，海洋资源可持续利用，海洋开发与国际沿海区域合作等。

5.国民经济学。主要研究经济增长与经济运行，资源环境经济与可持续发展，金融投资理论与风险管理等。

6.产业经济学。主要研究产业集聚与产业升级，产业关联与全球价值链，海洋产业经济等。

（二）培养目标、培养方向和特色

1.培养目标

本学科旨在培养具备科学态度、创新意识、家国情怀，具有坚实宽广的经济学理论基础和系统深入的应用经济学专业知识，熟练运用现代经济学研究方法进行创新性研究的高级经济学研究人才，毕业后能够在高等院校、研究机构及相关单位卓有成效地从事经济学教学、应用经济问题研究和经济领域实践工作。

2.培养方向

应用经济学博士点培养方向分别是：货币金融体系与风险管理方向，资源开发与国民经济可持续发展方向，区域创新与国际经济合作方向，海洋经济可持续发展方向。

应用经济学硕士点按照二级学科方向设置，分别是：数量经济学、金融学、国际贸易学、区域经济学、国民经济学、产业经济学。

3.培养特色

（1）统筹优化课程设置，构建“硕博”贯通衔接的课程体系实施以“硕博”贯通培养为目标的应用经济学研究生教育综合

改革，打通应用经济学学科“硕博”贯通的课程体系。通过中高级《微观经济学》《宏观经济学》《计量经济学》等基础课的衔接，《学术论文写作》《学术道德与规范》等硕博共享课的设置，形成了理念先进、设置规范、内在关联逻辑强的课程体系。

（2）引入现代教学方法与技术，不断提升教学质量

运用智慧教室、BB平台、雨课堂等现代教学手段，加强案例教学、实验教学、讨论式教学、研究性学习等，不断探索和推进课程教学方式改革。与英国哈勃亚当斯大学每年定期开展教学法研讨和专题讲座，开阔教师国际教学视野，更新教学理念。

（3）科教融合、学以致用

加强与优质企业合作，增设校外实习基地。依托中国海洋发展研究中心、中国海洋大学海洋经济发展研究中心、澳门海洋经济发展研究中心、中国普惠金融中心等科研平台，以科研学术活动为载体，培养应用经济学高端专业人才。

（三）学位标准

研究生在规定的修业年限内，完成培养计划规定的课程学习和培养环节，成绩合格，通过学位论文答辩，所取得的创新性成果达到要求的可向校学位评定委员会申请博士、硕士学位（具体要求见中国海洋大学应用经济学学位授予基本要求）。

1.学位论文要求

博士学位论文正文字数应在10万字以上，硕士学位论文正文字数应在4万字以上。

2.创新性成果要求

博士学位申请者应在《中国海洋大学人文社会科学核心期刊目录》收录的期刊正式发表2篇以上学术论文，其中C级以上至少1

篇；或发表 B 级以上学术论文至少 1 篇；或取得其他经过认定的高水平成果。

硕士学位申请者应满足以下条件之一：

(1) 在《中国海洋大学人文社会科学核心期刊目录》或《中文社会科学引文索引（扩展版）》或《中国科学引文数据库(CSCD)》收录的期刊正式发表学术论文 1 篇以上；

(2) 在经济学院学位分委员会认定的核心期刊公开发表 1 篇论文，并符合以下任意一条：

1) 参加学院认定的国家级赛事或其他高水平赛事，获得省级一等奖以上奖项。2) 参加国家级学会组织的学术会议或参加国际学术会议，并在会议上作报告。3) 学术成果获得研究生优秀成果奖。4) 与导师合作的科研成果获得高水平奖励。5) 独立或在导师牵头完成的专家建议或咨询报告入选国家社科基金《成果要报》《教育部智库专刊》或被地市级及以上党委政府或部门采纳，或得到地市级以上主要领导人的肯定性批示。6) 作为主要参加人参加的学术竞赛活动获得省三等奖或市二等奖以上奖励。7) 学位论文盲评意见至少一个为“优秀”且另一个无异议或出现“重大修改后重新评阅”的意见。

(3) 取得其他经过认定的高水平成果。

(四) 特色和优势

1. 学科交叉融合特色明显

本学科将国民经济学与产业经济学、区域经济学与国际贸易学、数量经济学与金融学等二级学科结合起来，推动学科之间的交叉与融合，设置了货币金融体系与风险管理、资源开发与国民经济可持续发展、区域创新与国际经济合作、海洋经济可持续发展等四个研

究方向，构建二级学科交叉与融合的学科建设模式。

2.涉海经济特色研究优势突出

基于国家发展海洋经济的强大需求，依靠学校雄厚的海洋学科优势，以应用经济学理论研究为基础，以海洋经济发展实践中的国家重大需求问题为引导，本年度内新增涉海国家社科基金重大项目、面上项目各1项。出版1部海洋经济著作，发表27篇C级以上海洋经济领域高水平文章。

3.服务国家涉海决策咨询成果突出

学科依托国家社科基金重大项目打造海洋经济特色研究的优势，充分利用协同创新平台，作为主要牵头单位编制山东省地方标准《海洋生态修复绩效评价导则》。17项成果获自然资源部、国家海洋信息中心、山东省政府等部门批示或采纳应用。

二、学位授权点年度建设情况

（一）学位授权点基本条件建设

1.师资队伍建设

本学位点师资力量雄厚，结构合理。现有专任教师63人，其中教育部新世纪优秀人才2人，泰山学者特聘专家2人，山东省社会科学名家1人，山东省金融高端人才1人，青岛市专业技术拔尖人才1人，校“繁荣人才工程”特聘教授1人，“青年英才工程”2人；拥有教授23人，副教授23人；博士生导师26人，硕士生导师52人；90%的教师有海外学习交流经历和博士学习经历。

本学科基于培养方向，依托国家社科重大项目，持续打造结构合理和充满活力的特色教学科研团队。包括以赵昕教授为带头人，以丁黎黎教授、赵树然教授和徐胜教授等为中青年学术骨干的“货币金融体系与风险管理”团队；以纪建悦教授为带头人，以姜旭朝

教授、赵领娣教授和纪玉俊教授等为中青年学术骨干的“资源开发与国民经济可持续发展”团队；以刘曙光教授为带头人，以李京梅教授、汪克亮教授和李剑教授等为中青年学术骨干的“区域创新与国际经济合作”团队；以赵昕教授为带头人，以李京梅教授、丁黎黎教授和李雪梅副教授等为中青年学术骨干的“海洋经济可持续发展”团队。

2. 科学研究

本年度发表校 D 级以上高水平学术论文 115 篇，其中 SSCI/SCI 检索论文 61 篇，CSSCI 期刊论文 42 篇，出版专著两部。承担国家级课题 19 项，省部级课题 12 项，其中，本年度新增国家级课题 7 项，具体见下表。

表 1：2022 年度新增国家级课题

序号	项目来源	名称	负责人
1	国家社科基金重大项目	新发展格局下拓展我国海洋经济发展空间的动力机制及实现路径研究	赵昕
2	国家社科基金	“稳增长”和“防风险”双目标下财政政策与货币政策跨周期协调机制研究	李小林
3	国家社科基金	产权激励推动社会资本参与我国海洋生态修复的机理与对策研究	许志华
4	国家自然科学基金	关于异质关联网络理论的高维组合日内风险度量与网络传染分析	赵树然
5	国家自然科学基金	互联网诊疗背景下面向慢性病患者复诊服务的资源配置优化研究	张文思
6	国家自然科学基金	正倒向随机差分方程及相关最优控制问题研究	刘浩东
7	国家自然科学基金	高标准农田建设对农业的多途径影响：时空规律、要素替代与效率提升	孙学涛

3. 支撑平台

(1) 支撑研究生学习的平台情况

现有实验室占地 360 平方米，主要包括：1) 智慧金融实验室，占地 124 平方米，配备 Wind/Bloomberg/ Factset/FTS 等交易系统，可实时传送全球主要金融市场交易数据，供学生实盘演练。2) 国贸物

流虚拟仿真教学实验室，占地 118 平方米，配备虚拟仿真贸易物流教学设备，可实现多项贸易物流实训教学课程的开展。

（2）支撑科研的平台情况

学位点建设依托于教育部人文社科重点研究基地（我国唯一一个人文社科类涉海研究重点基地）、教育部人文社科重点研究伙伴基地开展海洋经济特色研究，拥有海洋经济发展研究中心、中国普惠金融中心等科研平台，为学生从事科学研究提供支撑。

4. 奖助体系

修订学院研究生学习奖学金和学术（实践）创新奖学金等四项奖助学金实施细则。设立发放第一届“勤尚励志奖学金”“维斯国际奖学金”。累计发放国家奖学金、国家助学金等各类奖助学金 566 人次，总计支出 600 余万元。

（二）学位授权点人才培养

1. 招生选拔和学位授予

2022 级博士研究生录取 25 人，其中硕博连读方式占比达 24%，学术型硕士研究生统考录取 98 人，其中推免录取 10 人；授予 12 人博士学位，94 人硕士学位。

2. 思政教育

（1）思想政治理论课开设情况

现开设《中国马克思主义与当代》《中国特色社会主义理论与实践研究》《自然辩证法》3 门思想政治理论课。

（2）课程思政建设情况

坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想融入教学全过程，开展课程思政建设分享会，形成良好示范效应。依托学校平台开展《海洋科考认知实践》课程，通过“海上思政课”拓展研究生思政

教育组织形式。

（3）研究生辅导员队伍建设

设置党委副书记 1 人，专职辅导员 7 人，兼职辅导员 2 人。举办辅导员工作专题学习会 6 期，完成学校研究生心理品质提升辅导员课题 1 项，荣获大学生社会实践活动、网络文化节等 6 项优秀组织单位奖。学院 2 人获评校级优秀辅导员，1 个班级荣获校“优秀研究生群体”称号，学院研究生会获评“标兵分会”。

（4）研究生党建工作情况

扎实推进党史学习教育、庆祝中国共产党成立 100 周年教育及学习党的二十大精神等活动，开展“理想·责任·先进·纯洁”党性主题教育活动，指导各支部开展“我为师生办实事”实践活动，培育“一支部，一品牌”党支部创新立项 18 项。充分发挥党组织在疫情防控中的战斗堡垒作用，制作微视频《齐心抗疫担使命，踏浪前行风正劲》。组织开展访企拓岗、红色之旅研究生实践调研团 5 个。

3.课程教学

（1）本学位点开设核心课程及主讲教师情况

本学位点的课程由公共课、基础课、核心专业课、专业课及跨学科课程等组成。其中，公共课由学校统一安排；基础课为本学科点学生需共同掌握的一级学科基础类课程，博士生为高级微观经济学、高级宏观经济学和高级计量，硕士生为中级微观经济学、中级宏观经济学等。针对不同的培养方向，学位点开设了一系列的核心专业课，如国民经济专题、资源与经济发展、金融量化与博弈前沿专题、区域经济专题、国际经济与贸易专题等。为适应学科融合趋势及时代发展需要及满足学生多样化的学习兴趣，本学位点还开设

多门专业课供学生选修，并要求学生必须选修跨学科课程。

每门课程均由经验丰富的教师担任主讲，并组建教师团队。

(2) 课程教学质量和持续改进机制以及课程建设取得的成效

1) 本年度修订完善了 2022 级研究生的培养方案，进一步落实应用经济学硕士和博士阶段的贯通与衔接。

2) 本年度组建成立了经济学院研究生教育教学指导委员会，完善工作机制。

3) 积极推动教师申报研究生精品示范课（优质课程）建设项目，《国民经济核算》《应用数理统计》获得省级研究生优质课程立项建设；《应用数理统计》获批校级英文授课课程建设；《基于“三化三制三融合”的金融类研究生创新能力培养的探索与实践》获得山东省第九届教学成果一等奖，这是学院首次获得研究生类教学成果省部级一等奖。

4. 导师指导

(1) 导师选聘、培训、考核情况

1) 依托学校规定的选聘条件，从政治素质、师德师风、学术水平、育人能力、指导经验和培养条件等方面选聘导师。新增博导 4 名，硕导 2 名。

2) 组织参加“研究生导师能力提升培训班”“课程思政建设与立德树人专题研修班”等导师培训会。

3) 将师德师风、导师指导研究生的工作量以及工作成效等纳入绩效考核体系。

(2) 导师指导研究生情况

导师对研究生进行学术规范及学术道德等方面的教育，指导研究生制定个人培养计划，确定学位论文研究方向，指导科学研究工

作，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

(3) 导师岗位管理制度

严格遵循教育部印发的《研究生导师指导行为准则》和教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见，积极履行《中国海洋大学全面落实研究生导师立德树人职责实施办法（试行）》，全面落实研究生导师立德树人职责，努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍。

5. 学术训练

(1) 设置《学术论文写作》《经济学研究方法》等课程，注重对学生科学问题选题，研究过程以及研究方法的培养，着重塑造研究生学术探索精神和创新意识。(2) 设立海大“人文讲坛”“研究生百川讲坛”“前沿讲座”等不同层次学术报告平台，组织“浅谈世界格局变化对未来投资的影响”“私募基金的发展及运营策略”等主题学术报告多场，帮助研究生拓宽学术视野。(3) 通过助研津贴制度支持全日制研究生参与导师科研项目，并鼓励研究生自主设立科研选题申报学校研究生自主科研项目，本年度9名研究生进行申报，较往年大幅提升。

6. 学术交流

(1) 积极承办学术会议，为师生提供广泛的学术交流平台。举办首届“开放经济、资本市场与经济发展论坛暨中国海洋大学研究生学术论坛经济高质量发展分论坛”，邀请知名学者进行主题报告，吸引了200余名同学共同参与，60余名同学在论坛上进行论文汇报，学术氛围浓厚。(2) 鼓励研究生积极参与国内外学术会议。79位同学参加“中国海洋经济可持续发展论坛”“中国金融学年会”等国内外重要学术会议，提高学生的创新思维。

7.论文质量

(1) 制定《中国海洋大学经济学院研究生学位论文质量审查细则》，明确了相关主体的职责，强化了过程控制，为学位论文质量提供制度保障。

(2) 博士研究生盲评通过率 100%；硕士研究生盲评通过率 98.9%；上级教育主管部门组织的论文抽查中本学位点被抽检的论文全部合格；获评山东省优秀博士研究生学位论文、优秀硕士学位论文各 1 篇。

8.质量保证

(1) 建立包含学校、学院、学生在内的教学质量监控体系，提升培养质量。(2) 严格执行规范研究生导师的遴选、评价和退出机制，强化指导教师质量管控责任。(3) 注重学位论文全过程管理，严格过程控制，设立开题、预答辩、答辩等环节进行严格考核，达标后方可进行下一环节。本年度有 2 名应届全日制硕士研究生因未达到要求而延期毕业。

9.学风建设

积极参与山东省“研究生导师能力提升培训班”、学校“课程思政建设与立德树人专题研修班”“新聘研究生导师培训”等导师培训会，推进思想政治教育向专业教学有机渗透。开设《学术道德与规范》《学术论文写作》等课程，提高研究生的科研和综合素质。2022 年本学科未出现学术不端行为。

10.管理服务

(1) 专职研究生管理人员配备情况

学院完善管理与服务人员配备，设置分管研究生工作副院长 1 人，党委副书记 1 人，各系设分管研究生工作的副主任 1 名，研究

生教学秘书 1 人，团委辅导员 6 人。

(2) 研究生权益保障制度建立情况

畅通研究生意见反馈渠道，设置意见箱及电子邮箱，打造常态化“接诉即办”沟通反馈机制；开展中国海洋大学研究生积极心理品质调查，面向全体研究生开展谈心谈话工作。选举产生第十二届研究生代表团，汇集 8 项提案，在研代会上重点讨论。

(3) 在学研究生满意度调查情况

每两年开展一次学生满意度调查，2021 年底调查显示学院在校研究生满意度达 99.21%。

11. 就业发展

(1) 毕业研究生的就业率

本年度毕业博士研究生 12 人，硕士研究生 94 人。截至 2022 年 12 月，博士研究生毕业去向落实率为 100%，硕士研究生为 97.87%。

(2) 就业去向分析

博士毕业生进入高等教育单位和国有企业工作占比分别为 91.67% 和 8.33%。硕士毕业研究生境内升学 8 人，升学率为 8.5%。进入党政机关和事业单位、高等教育单位和科研院所、国有企业和其他企业工作占比分别为 39.29%、5.95%、21.43% 和 29.76%。

(3) 用人单位满意度情况

用人单位对学院毕业生整体满意度较高，为 98.25%。对毕业生各项指标的满意度均超过 97%，其中对学生学习能力、工作态度 and 责任心、学生职业发展潜力的满意度分别为 99.11%、99.10% 和 97.32%。但调查显示学生的口头表达能力、批判性思维及创新能力仍需加强。

12. 学生培养成效

（1）学生获奖情况

12 人次在山东省研究生统计方案设计与分析大赛等各类学术竞赛中获得奖项；获得研究生优秀成果奖 2 项。

（2）高水平学术成果发表情况

本学科研究生（学生一作或导师一作，学生二作）发表校 D 级及以上高水平学术论文 79 篇。

（3）奖助学金获得情况

基本助学金覆盖面达到 100%，5 人获得国家奖学金、4 人获得硕士预修助学金、41 人获得学术（实践）创新奖学金、10 人获得中国银行研究生学术之星奖学金等各类社会奖助学金。

（4）优秀毕业生等情况

16 人获校级优秀毕业生荣誉称号，8 人获得山东省优秀毕业生荣誉称号。

（三）服务贡献

1.建设海洋经济高端智库，服务海洋及区域经济发展

依托学院承担的涉海类国家社科基金重大项目等课题，本年度有 16 项科研成果被自然资源部、国家海洋信息中心、青岛市海洋发展局等部门采纳，筑牢我国海洋经济高质量发展基石。我院老师作为技术负责人撰写《关于****背景下推进我省对*****的建议》内参报告，受到山东省政府高度重视，得到省长重要批示。

2.开展海洋经济地方标准制定，打造知识传播新高地

作为主要单位申请获批编制山东省地方标准《海洋生态修复绩效评价导则》，为提升国家海洋治理能力、全面推进标准化建设做出重要贡献。注重海洋经济知识的传播，举行了《海洋经济蓝皮书：中国海洋经济分析报告（2021）》和《上海合作组织成立 20 年贸易

发展报告》发布仪式，为普及海洋经济知识，传播蓝色文明贡献一份力量。

三、学位授权点建设存在的问题与持续改进计划

(一) 上一年度工作推进

针对学科团队规模不大的问题，学院坚持“引智与挖潜”并举的原则，广泛拓展渠道，积极引进高水平师资。学院坚持需求导向，分别于北京航空航天大学、对外经济贸易大学和天津大学引入青年师资3名，为学科发展注入了生力军。此外加强现有教师的培养，新增4名博士生导师，2名硕士生导师。

(二) 存在的问题

1. 高层次人才培养条件需进一步加强。学校和学院一直重视高层次人才的培养条件建设，但同国内同学科一流高校相比，在博士生、博士后科研空间配备、专业科研数据库的配备上还存在一定的差距。

2. 高水平师资引进仍有待加强。我校采取了繁荣人才工程、青年英才工程等人才工程项目，但由于疫情等因素影响，仅引进三名青年教师外，未能引进繁荣人才、青年英才等高水平师资。

(三) 下一年度建设计划

1. 加强高层次人才培养条件建设。通过争取学校政策支持、积极筹措经费等手段，加强高层次人才培养条件建设，为博士生、博士后提供专门的科研空间，加强专业科研数据库建设。

2. 加强高水平师资引进。加大工作力度，加强同国内外相关高校的联系，创新人才引进政策宣传渠道，争取引进青年英才工程人才2-3名，繁荣人才工程人才1-2名。